

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): <b>JĘZYK OBCY</b>					Kod modułu: A.1	
	Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK ANGIELSKI V</b>					Kod przedmiotu:	
	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / modułu: <b>INSTYTUT PEDAGOGICZNO - JEZYKOWY</b>						
	Nazwa kierunku: <b>BUDOWNICTWO</b>						
	Forma studiów: <b>STACJONARNE</b>		Profil kształcenia: <b>PRAKTYCZNY</b>			Specjalność:	
	Rok / semestr: <b>3/5</b>		Status przedmiotu / modułu: <b>OBOWIĄZKOWY</b>			Język przedmiotu / modułu: <b>ANGIELSKI/POLSKI</b>	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć	-	<b>20</b>	-	-	-	-

Koordinator przedmiotu / modułu	<b>mgr Edyta Kaczyńska</b>
Prowadzący zajęcia	<b>mgr Ewa Matuszewska mgr Małgorzata Matuszewska mgr Ludmila Pashits mgr Marcin Pychyński mgr Grażyna Zumkowska</b>
Cel przedmiotu / modułu	Kurs służy przekazaniu praktycznych umiejętności efektywnego funkcjonowania w anglojęzycznej rzeczywistości językowej. Nabywanie tego rodzaju kompetencji zakłada kształcenie umiejętności receptywnych (czytanie oraz słuchanie dłuższych i złożonych tekstów/ wypowiedzi, w tym z zakresu nauk technicznych) oraz produktywnych (samodzielne konstruowanie szczegółowych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych) z uwzględnieniem pracy nad zaawansowanym słownictwem specjalistycznym.
Wymagania wstępne	Znajomość języka pozwalająca na aktywne uczestniczenie w zajęciach

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
Nr	Opis efektu kształcenia	Odniesienie do efektów dla kierunku
01	Potrafi rozróżnić i stosować zagadnienia gramatyczne określone treściami merytorycznymi	K1P_U14
02	Student przywołuje i wykorzystuje słownictwo specjalistyczne z zakresu wybranych zagadnień studiowanej specjalności.	K1P_U14

03	Potrafi konstruować poprawne i spójne wypowiedzi pisemne takie jak opis procesu technologicznego czy działania urządzeń technicznych. Stosuje zróżnicowane struktury językowe adekwatne do tematyki wypowiedzi.	K1P_U14
04	Korzystając z materiałów źródłowych potrafi formułować poprawne i precyzyjne wypowiedzi ustne z zastosowaniem odpowiednich struktur językowych adekwatnych do tematyki wypowiedzi	K1P_U14
05	Potrafi posługiwać się językiem angielskim (wykorzystując wszystkie umiejętności językowe: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, mówienie oraz pisanie)	K1P_U14
06	Potrafi streszczać informacje z różnych źródeł, pisanych lub mówionych w spójny sposób odtwarzając zawarte w nich tezy i wyjaśnienia.	K1P_U14
07	Potrafi planować pracę i pracować w parach lub w grupie	K1P_K03
08	Student przygotowuje i wygłasza krótką prezentację związaną z realizacją zadania projektowego	K1P_U14
09	Student bierze udział w typowej konwersacji w języku angielskim, wymagającej precyzyjnej wymiany informacji oraz porozumiewa się w sprawach zawodowych używając języka specjalistycznego studiowanej specjalności.	K1P_U14
10	Posiada umiejętności językowe odpowiadające wiedzy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K1P_U14

### TREŚCI PROGRAMOWE

TREŚCI PROGRAMOWE	
<b>Ćwiczenia</b>	
Zagadnienia gramatyczne	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Using adjectives as nouns, adjective order</li> <li>2. Narrative tenses: Past Perfect, Past Perfect Continuous</li> <li>3. So/such...that</li> <li>4. Adverbs and adverbial phrases</li> <li>5. Passive (all forms), it is said that, he is thought to...,etc</li> <li>6. Future Perfect, Future Perfect Continuous</li> <li>7. Conditionals and future time clauses</li> <li>8. Likely and probably</li> </ol>	
Słownictwo	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podróże lotnicze</li> <li>2. Przestępstwa i rodzaje kar</li> <li>3. Warunki pogodowe i klimatyczne</li> <li>4. Wyrażanie stanów emocjonalnych</li> </ol>	
Słownictwo specjalistyczne	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zamawianie i nabywanie materiałów</li> <li>2. Problemy z dostawą materiałów</li> <li>3. Umowy pomiędzy inwestorem a wykonawcą</li> <li>4. Faktury</li> <li>5. Dokumentacja projektowa</li> <li>6. Poprawki do projektu</li> <li>7. Procedury kontroli dokumentacji</li> <li>8. Wypadki przy pracy</li> </ol>	

Literatura podstawowa	English for Construction, Evan Frendo, Pearson, 2012 Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, New English File Upper-intermediate, Oxford University Press, 2010
Literatura uzupełniająca	Lindsay White, Engineering: Workshop, Oxford University Press, Oxford, 2003 Raymond Murphy „English Grammar in Use”, Cambridge University Press, 2004 Technical English Vocabulary Guide. Glossary and Practice, B. Badecka-Janiecka, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2012

	ASCE Journal of Construction Engineering and Management, <a href="http://ascelibrary.org">http://ascelibrary.org</a> <a href="http://www.howstuffworks.com">www.howstuffworks.com</a> <a href="http://www.Englishtips.com">www.Englishtips.com</a> <a href="http://en.structurae.de">http://en.structurae.de</a> <a href="http://www.bbc.co.uk/science">www.bbc.co.uk/science</a>
--	---

Metody kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacyjna;</li> <li>• audio-lingwalna;</li> <li>• gramatyczno-translacyjna;</li> <li>• metody podające: instruktaż, objaśnienia, praca z podręcznikiem</li> <li>• dyskusje, symulacje, dialogi, dryle;</li> <li>• praca indywidualna, w parach i grupach;</li> <li>• wypełnianie luk, testy wielokrotnego wyboru, łączenie części tekstów;</li> <li>• praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia		Nr efektu kształcenia
2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, słownictwo		01, 02, 03, 05
prace domowe		01, 02, 03, 05, 06
2 wypowiedzi ustne, w tym 1 prezentacja na temat pracy dyplomowej		02, 04, 07, 08, 09
Egzamin		01, 02, 03, 05, 10
Forma i warunki zaliczenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja</li> <li>• praca na zajęciach/aktywność</li> <li>• pisemne testy sprawdzające</li> <li>• praca w grupach</li> <li>• końcowy egzamin pisemny</li> </ul>	

NAKLAD PRACY STUDENTA	
	Liczba godzin
Udział w wykładach	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych*	20
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń*	40
Przygotowanie projektu / eseju / itp.*	20
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	15
Udział w konsultacjach	5
Inne	
<b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>	<b>100</b>
<b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>
Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi*	<b>0,8</b>
Liczba p. ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1